

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطب فرع الطب الباطني
3- اسم / ورمز المقرر	اساسيات الطب ومهارات التواصل
4- أشكال الحضور المتاحة	نظري
5- الفصل / السنة	الفصل الأول
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022\9\1
8- أهداف المقرر يجب على الطلاب اكتساب المعرفة حول الأمراض الطبية وحالات الطوارئ اللازمة لأي طبيب بغض النظر عن مجال اهتمامه في المستقبل.	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- لإعطاء مقدمة عن الطب بما في ذلك المصطلحات الطبية شائعة الاستخدام ، والبيئة والصحة ، وتاريخ ما قبل الإسلام والتاريخ الطبي الإسلامي. 2- لإعطاء مقدمة عن الطب الباطني بما في ذلك الأعراض والعلامات السريرية والمعرفة الأساسية للطب بالإضافة إلى تعلم الطلاب كيفية أخذ وبناء تاريخ المريض. 3- لمراجعة المعلومات الأساسية حول الكيانات المرضية التي تمت مواجهتها وتأثيراتها على الإنسان. 4- 5-	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- القدرة على بناء خريطة من خلال كيفية تسجيل المعلومات من المريض وربطها بالعلامات السريرية وكيفية استخدام التسهيلات المتاحة للوصول إلى نهج لتشخيص وعلاج الأمراض المختلفة. ب2- القدرة على التعامل مع حالات الطوارئ المختلفة كطبيب آمن في اليوم الأول وتنمية المهارات في أداء الإجراءات البسيطة. ب3- ب4-	
طرائق التعليم والتعلم - ألقاء المحاضرات النظرية الحضورية والالكترونية - يتعلم الطالب كيفية التعامل مع الحالات الطارئة من خلال حضورهم في قسم الطوارئ. - - -	

طرائق التقييم

- التقييم اليومي خلال الجلسة السريرية فيما يتعلق بالمناقشة والمشاركة
- يشمل الفحص الكتابي أفضل إجابة واحدة (SBA) ، وسؤال المطابقة الممتد (EMQ) ، ومشكلة الحالة في امتحان منتصف العام وفي امتحان السنة النهائية.
-

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يجب على الطلاب اكتساب المعرفة حول الأمراض الطبية وحالات الطوارئ اللازمة لأي طبيب بغض النظر عن مجال اهتمامه في المستقبل. لذلك من المهم لإعطاء مقدمة عن الطب بما في ذلك المصطلحات الطبية شائعة الاستخدام ، والبيئة والصحة ، وتاريخ ما قبل الإسلام والتاريخ الطبي الإسلامي.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- قاعات محاضرات لجلسة المجموعات الصغيرة وجلسة المجموعة الكبيرة
- مختبر مهارة مجهز تجهيزاً جيداً لمهارات التدريب.
- المستشفيات التعليمية مع الأجنحة الطبية والعيادات الخارجية تشمل مركزاً متخصصاً مثل أمراض الروماتيزم والأورام والغدد الصماء ومركز غسيل الكلى والسل وغرفة الطوارئ

طرائق التقييم

- التقييم اليومي خلال الجلسة السريرية فيما يتعلق بالمناقشة والمشاركة
- عرض الحالة للمناقشة بما في ذلك الحالات الطويلة والقصيرة.
- يشمل الفحص الكتابي أفضل إجابة واحدة (SBA) ، وسؤال المطابقة الممتد (EMQ) ، ومشكلة الحالة في امتحان منتصف العام وفي امتحان السنة النهائية.
-

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- القدرة على بناء خريطة من خلال كيفية تسجيل المعلومات من المريض وربطها بالعلامات السريرية وكيفية استخدام التسهيلات المتاحة للوصول إلى نهج لتشخيص وعلاج الأمراض المختلفة.
- د2- القدرة على التعامل مع حالات الطوارئ المختلفة كطبيب آمن في اليوم الأول وتنمية المهارات في أداء الإجراءات البسيطة.
- د3- القدرة على التعامل مع الأدوية المختلفة بأمان.
- د4-

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	أعطاء مقدمة عن الطب بما في ذلك المصطلحات الطبية شائعة الاستخدام وكيفية كتابتها و قراءتها	المصطلحات الطبية	المحاضرات النظرية والالكترونية	التقييم اليومي خلال الجلسة السريرية فيما يتعلق بالمناقشة والمشاركة
2	1	المصطلحات الطبية لجهاز الدوران والتنفسي	المصطلحات الطبية	المحاضرات النظرية والالكترونية	أسئلة ونقاش تقييم يومي
3	1	المصطلحات الطبية لجهاز الهضمي والكبد والجهاز البولي والتناسلي	المصطلحات الطبية	المحاضرات النظرية والالكترونية	التقييم اليومي خلال الجلسة السريرية فيما يتعلق بالمناقشة والمشاركة
4	1	المصطلحات الطبية لجهاز العصبي	المصطلحات الطبية	المحاضرات النظرية والالكترونية	أسئلة ونقاش تقييم يومي
5	1	استخدامات الطب عن بعد من خلال استخدام النت والأجهزة الالكترونية	الطب عن بعد Telemedicine	المحاضرات النظرية والالكترونية	التقييم اليومي خلال الجلسة السريرية فيما يتعلق بالمناقشة والمشاركة
6	2	كيفية التصفح في المكتبات الالكترونية والاستفادة العلمية من المواقع الرصينة والاكاديمية	المكتبة الالكترونية	المحاضرات النظرية والالكترونية	عرض الحالة للمناقشة بما في ذلك الحالات الطويلة والقصيرة.
7	3	كيفية التعرف على المريض واكتساب ثقة المريض وبناء التاريخ المرضي	مهارات التواصل	المحاضرات النظرية والالكترونية	يشمل الفحص الكتابي أفضل إجابة واحدة (SBA) ، وسؤال المطابقة الممتد (EMQ) ، ومشكلة الحالة في امتحان منتصف العام وفي امتحان السنة النهائية.

11- البنية التحتية	
الكتب:	الكتب المقررة المطلوبة:
-1 ديفيد سن اساسيات الطب -2 كتاب الحوار الطبي	Davidson`s principles and * practice of medicine Macleod practice of Medicine * * * *
-2 -3 -4	المراجع الرئيسية (المصادر) كتاب مهارات التواصل كتاب الحوار الطبي - هاريسون في الطب -
	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير) مجلة كلية الطب مهارات التدريب السريري لاستاذ سركيس و فاتح - -
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - كوكل سكولر - موقع جامعة البصرة والجامعات الرصينة -

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
- التدريس يكون ضمن مجاميع صغيرة و التدريب العملي وتطبيق المعلومات النظرية - التدريب العملي في المكتبة الالكترونية وتقسيم الطلاب الى مجاميع متوسطة والاشراف على الدخول للمواقع - - -	

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطب فرع الطب الباطني
3- اسم / ورمز المقرر	الامراض المعدية
4- أشكال الحضور المتاحة	نظري
5- الفصل / السنة	الفصل الأول
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022\9\1
8- أهداف المقرر يجب على الطلاب اكتساب المعرفة حول الأمراض المعدية والانتقالية وحالات الطوارئ اللازمة لأي طبيب بغض النظر عن مجال اهتمامه في المستقبل	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ1- لإعطاء مقدمة عن الامراض الانتقالية بما في ذلك الأعراض والعلامات السريرية والمعرفة الأساسية للطب بالإضافة إلى تعلم الطلاب كيفية أخذ وبناء تاريخ المريض. أ2- لمراجعة المعلومات الأساسية حول الكيانات المرضية التي تمت مواجهتها وتأثيراتها على الإنسان. أ3- مناقشة طرق التشخيص والعلاج والوقاية من الامراض المعدية أ4-	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- القدرة على بناء خريطة من خلال كيفية تسجيل المعلومات من المريض وربطها بالعلامات السريرية وكيفية استخدام التسهيلات المتاحة للوصول إلى نهج لتشخيص وعلاج الأمراض المختلفة. ب2- القدرة على التعامل مع حالات الطوارئ المختلفة كطبيب آمن في اليوم الأول وتنمية المهارات في أداء الإجراءات البسيطة. ب3- ب4-	
طرائق التعليم والتعلم - ألقاء المحاضرات النظرية الحضورية - يتعلم الطالب كيفية التعامل مع الحالات الطارئة من خلال حضورهم في قسم الطوارئ. والرددهات الوبائية - - -	
طرائق التقييم - التقييم اليومي خلال الجلسة السريرية فيما يتعلق بالمناقشة والمشاركة - يشمل الفحص الكتابي أفضل إجابة واحدة (SBA) ، وسؤال المطابقة الممتد (EMQ) ، ومشكلة الحالة في امتحان منتصف العام وفي امتحان السنة النهائية. -	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- يجب على الطلاب اكتساب المعرفة حول الأمراض الطبية وحالات الطوارئ اللازمة لأي طبيب بغض النظر عن مجال اهتمامه في المستقبل. لذلك من المهم إعطاء مقدمة عن الطب بما في ذلك المصطلحات الطبية شائعة الاستخدام ، والبيئة والصحة ، وتاريخ ما قبل الإسلام والتاريخ الطبي الإسلامي.

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- قاعات محاضرات لجلسة المجموعات الصغيرة و جلسة المجموعة الكبيرة
- مختبر مهارة مجهز تجهيزا جيدا لمهارات التدريب.
- المستشفيات التعليمية مع الأجنحة الطبية والعيادات الخارجية تشمل مركزاً متخصصاً مثل أمراض الروماتيزم والأورام والغدد الصماء ومركز غسيل الكلى والسل وغرفة الطوارئ

طرائق التقييم

- التقييم اليومي خلال الجلسة السريرية فيما يتعلق بالمناقشة والمشاركة
- عرض الحالة للمناقشة بما في ذلك الحالات الطويلة والقصيرة.
- يشمل الفحص الكتابي أفضل إجابة واحدة (SBA) ، وسؤال المطابقة الممتد (EMQ) ، ومشكلة الحالة في امتحان منتصف العام وفي امتحان السنة النهائية.
-

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- دراسة الأنواع المختلفة من العدوى والبكتيريا والفيروسات ، وانتقال العدوى ، والعرض السريري ، وكيفية التشخيص ، وما هو التشخيص التفريقي ، والمضاعفات ، وعلاج كل إصابة.
- د2- القدرة على التعامل مع حالات الطوارئ المختلفة كطبيب آمن في اليوم الأول وتنمية المهارات في أداء الإجراءات البسيطة.
- د3- القدرة على التعامل مع الأدوية المختلفة بأمان.
- د4-

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على طرق العدوى والاعراض السريرية وكيفية تشخيص المرض وعلاجه وكذلك الوقاية منه	حمى التايفونيد- السالمونيلا	المحاضرات النظرية الحضورية	التقييم اليومي خلال الجلسة السريرية فيما يتعلق بالمناقشة والمشاركة
2	2	التعرف على طرق العدوى والاعراض السريرية وكيفية تشخيص المرض وعلاجه وكذلك الوقاية منه	حمى مالطا و الجمرة الخبيثة و الكزاز و داء الكلب	المحاضرات النظرية	أسئلة ونقاش تقييم يومي
3	1	التعرف على طرق العدوى والاعراض السريرية وكيفية تشخيص المرض وعلاجه وكذلك الوقاية منه	تسمم الدم الجرثومي	المحاضرات النظرية	التقييم اليومي خلال الجلسة السريرية فيما يتعلق بالمناقشة والمشاركة
4	1	التعرف على طرق العدوى والاعراض السريرية وكيفية تشخيص المرض وعلاجه وكذلك الوقاية منه	التسمم الغذائي	المحاضرات النظرية	أسئلة ونقاش تقييم يومي
5	2	التعرف على طرق العدوى والاعراض السريرية وكيفية تشخيص المرض وعلاجه وكذلك الوقاية منه	الفايروسات- الايدز	المحاضرات النظرية	التقييم اليومي خلال الجلسة السريرية فيما يتعلق بالمناقشة والمشاركة
6	1	التعرف على طرق العدوى والاعراض السريرية وكيفية تشخيص المرض وعلاجه وكذلك الوقاية منه	Infectious Mononucleosis الفايروسات	المحاضرات النظرية	عرض الحالة للمناقشة بما في ذلك الحالات الطويلة والقصيرة.
7	2	التعرف على طرق العدوى والاعراض السريرية وكيفية تشخيص المرض وعلاجه وكذلك الوقاية منه	الحمى العائدة والعفن	المحاضرات النظرية	يشمل الفحص الكتابي أفضل إجابة واحدة (SBA) ، وسؤال المطابقة الممتد (EMQ) ، ومشكلة الحالة في امتحان منتصف العام وفي امتحان السنة النهائية.
8	1	التعرف على طرق العدوى والاعراض السريرية وكيفية تشخيص المرض وعلاجه وكذلك الوقاية منه	الحمى الغير مشخصة	المحاضرات النظرية	عرض الحالة للمناقشة بما في ذلك الحالات الطويلة والقصيرة.
9	1	التعرف على طرق العدوى والاعراض السريرية وكيفية تشخيص المرض وعلاجه وكذلك الوقاية منه	كورونا	المحاضرات النظرية	يشمل الفحص الكتابي أفضل إجابة واحدة (SBA) ، وسؤال المطابقة الممتد (EMQ) ، ومشكلة الحالة في امتحان منتصف العام وفي امتحان السنة النهائية.
					10
					14
					15
					16

					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24

11- البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة:	الكتب:
Davidson`s principles and * practice of medicine Macleod practice of Medicine * * * *	1- ديفيد سن اساسيات الطب 2- كتاب الحوار الطبي -2 -3 -4
المراجع الرئيسية (المصادر)	
- هاريسون في الطب -	
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
مجلة كلية الطب مهارات التدريب السريري لاساتذ سركيس و فاتح	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	
- كوكل سكولر - موقع جامعة البصرة والجامعات الرصينة -	

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
- التدريس يكون ضمن مجاميع صغيرة و التدريب العملي وتطبيق المعلومات النظرية - التدريب العملي في المكتبة الالكترونية وتقسيم الطلاب الى مجاميع متوسطة والاشراف على الدخول للمواقع